

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 34 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «СШ № 34 Г.О. МАРИУПОЛЬ»)

СОГЛАСОВАНА:
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного
профессионального
образования «Донецкий
республиканский институт
развития образования»

Ректор
Ю.А. Романенко
Подпись 



СОГЛАСОВАНА:
Министерство образования и
науки Донецкой Народной
Республики

Заместитель Министра

Подпись 



УТВЕРЖДЕНА:

Директор
Р.А. Устинов

Подпись 

ГБОУ «СШ № 34

Г.О. МАРИУПОЛЬ»

Приказ № 129/1

от 26.08.2024



ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
ГБОУ «СШ № 34 Г.О.
МАРИУПОЛЬ»

Протокол № 1
от 26.08.2024

Программа развития ГБОУ «СШ № 34 Г.О. МАРИУПОЛЬ»
на 2024–2029 годы

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 34 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

	<p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>15. Письмо Министерства образования науки Донецкой Народной Республики от 20.06.2024 № 05-21/102 90 «О направлении методических рекомендаций по созданию программы развития».</p> <p>16. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Верховного Совета ДНР № 1-1 от 14.05.2014г.);</p> <p>17. Закон Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Постановление Народного Совета ДНР №I-166П-НС от 30.04.2015г.);</p> <p>18. Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета ДНР №I-183П-НС от 15.05.2015г.);</p> <p>19. Закон Донецкой Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Постановление Совета Министров ДНР № I-367П-НС от 02.10.2015г.);</p> <p>20. Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности» (Постановление Народного Совета ДНР №I-185П-НС от 29.05.2015г.);</p> <p>21. Закон Донецкой Народной Республики «О пожарной безопасности» (Постановление Народного Совета ДНР №151-НС от 30.09.2016г.);</p> <p>22. Закон Донецкой Народной Республики «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета ДНР №07-НС от 13.02.2015г.);</p> <p>23. Постановление Совета Министров ДНР от 17.12.2016 г. № 13-32 «Об утверждении нормативно-правовых актов, направленных на внедрение и реализацию государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне ДНР»;</p> <p>24. Приказ Минобрнауки №815 от 03.09.2016г. «Об утверждении Концепции о формировании здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики»;</p> <p>25. Приказ Минобрнауки №832 от 16.08.2017 г. «Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики»;</p> <p>26. Приказ Минобрнауки № 45 от 19.01.2018 г. «Об утверждении Комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся и населения на период до 2025 года»;</p>
--	---

	<p>27. Приказ №1759 от 11.12.2019 г. "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Донецкой Народной Республике";</p> <p>28. УСТАВ ГБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 34 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Устинов Роман Александрович, директор ГБОУ «СШ № 34 Г.О. МАРИУПОЛЬ»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБОУ «СШ № 34 Г.О. МАРИУПОЛЬ» от 12.07.2024 №112:</p> <p>Дежец А.С. – заместитель директора по УВР</p> <p>Коломиец Е.В. – врио заместителя директора по ВР</p> <p>Панкова Е.А. – заместитель директора по ХР</p> <p>Кульчицкая Е.И. – учитель истории, председатель ПК</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

	<p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, количество кадетских классов, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной жизни.</p> <p>Возрастание социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Высокий профессионализм педагогического состава, овладение цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Информированность родителей по вопросам жизнедеятельности школы, успеваемости и возможностях своих детей; активно участвуют в развитии и управлении ГБОУ «СШ № 34 Г.О.МАРИУПОЛЬ»</p> <p>Сформированная система выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе..</p> <p>Осознание обучающимися российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.</p>

<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2029 год – 5 лет</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап (2024-2025 учебный год) – подготовительный:</p> <p>Этап актуализации и концептуализации, формирования нормативно-правовой базы и проектных команд. Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий. Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования образовательного пространства</p> <p>Второй этап (2025-2028 учебный год) – практический:</p> <p>Этап реализации программы, в ходе которого осуществляются основные программные мероприятия и выполнение дорожной карты по направлениям. Реализация и корректировка программных проектов. Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы. внедрение наработок первого этапа для обеспечения устойчивого целенаправленного развития и деятельности, включающий поэтапную реализацию проектов Программы. Внедрение действенных механизмов развития школы. Промежуточный контроль реализации проектов, предъявление промежуточного опыта школы. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта</p> <p>Третий этап (2028-2029 учебные года) – обобщающий:</p>

	<p>Этап рефлексивного осмысления и тиражирования опыта, полученного в ходе реализации Программы развития школы, определение перспектив дальнейшего развития школы:</p> <p>Реализация, анализ, обобщение результатов работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования. Распространение инновационных разработок школы. Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.</p>
Порядок финансирования программы развития	Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%.</p> <p>90 % учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 70% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>50 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в научно-практических конференциях разного уровня; - увеличение количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; - 100 % вовлечение обучающихся школы в исследовательскую и проектную деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение обучающихся к управлению школой; - создание кружков, клубов, объединений интеллектуальной и творческой направленности (100% охват обучающихся доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью); - охват не менее 80% обучающихся дополнительным образованием, по средством наставничества, профессиональных проб, сетевого взаимодействия, применения дистанционных образовательных технологий и цифровых инструментов. - реализация дополнительных образовательных услуг на платной основе - успешная реализация инклюзивного образования в школе; - создание здоровые берегающих условий обучения, сохранение показателей состояния здоровья школьников и педагогов; достижение высокого уровня мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни; - создание условий для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся (устойчивый рост участников волонтерского движения, Российского движения школьников и т.п.). - вовлечение обучающихся в активную социальную деятельность, - организация творческих методический мастерских по актуальным направлениям развития образования; - проведение педагогами семинаров, круглых столов; - участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства; - рост удовлетворенности обучающихся и их родителей образовательными достижениями. - вовлечение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – январь -апрель следующего календарного года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ГБОУ «СШ №34 Г.О.МАРИУПОЛЬ»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор</p>

**Информационная справка о ГБОУ
«СШ № 34 Г.О. МАРИУПОЛЬ»
Донецкой Народной Республики**

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное наименование: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 34 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ. Сокращенное наименование – ГБОУ «СШ № 34 Г.О. МАРИУПОЛЬ».</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: г.27.05.2022</p> <p>3. ИНН 9310005485</p> <p>4. Учредитель – Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата): №ЛО35-00115-77/00654795 от 31.05.2023, серия 90А02, номер бланка 0000858;</p> <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">• образование среднее общее,• образование начальное общее,• образование основное общее,• дополнительное образование. <p>6. Информацию о месте нахождения: юридический адрес: город Мариуполь, 1-е здание: улица Гастелло,17, 2-е здание: ул. Карпинского, 25 фактический адрес: город Мариуполь, 1-е здание: улица Гастелло,17, 2-е здание: ул. Карпинского, 25</p> <p>7. Контакты: e-mail: https://sh34-mariupol-r897 сайт: gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования по состоянию на 01.08.2024: начальное общее – 268; основное общее – 357;

	<p>среднее общее – 88,</p> <p>Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 12; многодетных семей – 46, под опекой – 14, малообеспеченных – 4, неполных 38.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структура школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование среднее общее, - образование начальное общее, - образование основное общее, - дополнительное образование. <p>Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и настоящим Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Структура управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Директор • Учредитель • Общее собрание/конференция работников образовательного учреждения. • Педагогический совет. • Управляющий совет. • Родительский совет/комитет. • Методический совет/объединения. • Орган ученического самоуправления. • Другие органы коллегиального управления по решению образовательного учреждения. <p>Сведения о реализуемых образовательных программах:</p> <p>образовательная программа начального общего образования;</p> <p>образовательная программа основного общего образования;</p> <p>образовательная программа среднего общего образования;</p> <p>профильная направленность образовательных программ среднего общего образования;</p> <p>адаптированные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>программы внеурочной деятельности;</p> <p>дополнительные общеразвивающие программы.</p> <p>Обучающиеся 1-4 классов задействованы в проекте «Орлята России», а 5-11 классов - «Движение первых», .</p>

	<p>Школьные пространства: Государственная символика Российской Федерации «Движение «Первых» «Орлята России» «Добро.ru» «Артек», «Орленок», «Океан», «Смена» «Сириус» «Билет в будущее» «Россия – страна возможностей» «Знание» «Больше, чем путешествие» «Города России» «Исторические личности, прославившие страну» Временная экспозиция «Патриотическое воспитание»</p> <p>Стенды «Воспитательная работа», «ГИА», информационные.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Учебные занятия начинаются в 8.00 часов утра. Учебный процесс проводится в две смены по пятидневной учебной неделе. Для начальных классов планируется организация обучения в рамках школы полного дня.</p> <p>Для проведения внеурочной деятельности общеобразовательной организацией на основании Рабочего учебного плана учреждения составляется отдельное расписание.</p> <p>Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.</p> <p>Продолжительность урока для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-го класса - 35 минут; - 2-4-х классов - 40 минут; - 5-11-х классов - 40 минут
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 66; количество педагогических работников – 44: количество учителей – 29 администрация - 5 количество специалистов – 9: педагог-психолог – 1 социальный педагог – 1 педагог-организатор – 1 советник директора по воспитанию – 1.</p> <p>Доля педагогических работников с высшим образованием – 94%; доля учителей, являющиеся учащимися педагогических ВУЗов 3%, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 58%.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды).</p>

	<p>Макросреду представляют организации, с которыми сотрудничает школа в сетевом взаимодействии.</p> <p>Сетевое взаимодействие. Заключены договоры и соглашения о сотрудничестве в сфере образования с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец культуры «Металлургов» города Мариуполя; • Государственное бюджетное учреждение «Мариупольский следственный изолятор государственной службы исполнения наказаний Министерства юстиции Донецкой Народной Республики»; • МБДОУ «Радуга»; • Мариупольское высшее металлургическое профессиональное училище; • ГБОУ дополнительного образования «Центр технического творчества «Кванториум»; • МБОУ СОШ № 67 город Новосибирск; • ИСПО ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»; • ФГБОУ ВО «Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи»; • МБУДО «Центр детского и юношеского творчества города Мариуполя». <p>Взаимодействие с образовательными и социальными партнерами в целях реализации образовательной программы и социализации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека им. Пушкина • Музыкальная школа № 3;
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>2022-2023 уч.год:</p> <p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:</p> <p>Муниципальный этап конкурса «Педагог года» в номинации «Классный руководитель года» (2 место);</p> <p>Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, фестивалях и конкурсах различного уровня:</p> <p>ВСОШ: школьный этап – 88 участников, из них 40 победителей;</p> <p>Конкурс сочинений «Без срока давности» - 1 победитель муниципального этапа - 2 место.</p> <p>2023-2024 уч.год:</p> <p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:</p>

- муниципальный этап конкурса «Педагог года» в номинации «Классный руководитель года» (участник);

- «Технопарк» - 3 педагога;

- «Методический технопарк» - 4 педагога;

Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, фестивалях и конкурсах различного уровня:

- ВСоШ: школьный этап – 385 участников, из них 77 победителей; муниципальный этап - 77 участников, из них 8 призеров.

- Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» - 61 участник;

- Всероссийская олимпиада «Время знаний» - 1 диплом, 1 место;

- XXIX Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград» 1 диплом, 1 место;

- Международная олимпиада «Зоопланета - 2023» 3 место;

- Международная олимпиада «Инфоурок» - 35 обучающихся, 7 победителей.

- Всероссийский флешмоб, посвященный 225-летию А.С. Пушкина «Солнце русской поэзии» - 15 участников;

- Исторический эрудицион «Донбасса крепкий дух и сила», посвященный Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков;

- «Большой этнографический диктант» – 187 участников;

- «Экодиктант» - 165 участников;

- Всероссийская онлайн-викторина «Зналок ПДД» - 43 участника;

- Конкурсы рисунков «Все краски жизни для тебя» (День матери), «Когда огонь становится опасным», «Правила дорожные соблюдать положено», ко дню возвращения ДНР в Россию – «Мы снова вместе», «Я рисую свои права!», «Вперед к звездам», региональный конкурс детского рисунка «Я рисую Республику» среди 1-4 классов, « Веселые буквы» среди 1-х классов, - - Выставка поделок «Подарок маме», конкурс новогодних ёлочных игрушек «Новогодний сундучок», конкурс «Новогодние окна», акция «Окна Победы».

	<p>Конкурс на лучшую новогоднюю классную комнату среди 1-4 классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диктант Победы» - 35 участников; - Муниципальный конкурс «Страницы истории Донецкого края» - команда 2 место; - Республиканский конкурс чтецов «Любимые строки Пушкина» - 8 победителей школьного этапа, 2 победителя муниципального этапа. - Межрегиональная «Евразийская лингвистическая олимпиада» - 2 призера; - Марафон авторских стихотворений «Россия – единая семья» - 5 участников; - Конкурс сочинений «Без срока давности» - школьный этап; - Всероссийский фестиваль- конкурс, посвященный 225-летию А.С. Пушкина «Вдохновение»; - Международная олимпиада по русскому языку. «Правописание гласных 5-8 класс», «Эрудит» - 9 участников, 1 место, диплом. - Конкурс переводов англ. язык им. А.Куинджи - 7 участников., - Всероссийского дистанционного конкурса чтецов «Я помню! Я горжусь!», диплом 1 степени; - Городской конкурс детского творчества «Цветы победителям!» - диплом 3 степени; - Городской фестиваль-конкурс песен военных лет, посвященный Победе в Великой отечественной войне «Песня в солдатской шинели» - 2 место.
--	---

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Результаты самодиагностики и их анализ

Средняя школа № 34 была основана в 1964 году. По приказу Ждановского городского отдела народного образования № 997 от 24 августа 1964 года директором школы был назначен Чигорко Я.Л.

С 06.09.1997 г. Средняя школа № 34 г. Мариуполя была реорганизована в коммунальное учреждение «Общеобразовательная школа I – III ступеней № 34» согласно распоряжению исполкома городского совета № 680 от 05.09.1997 г.

С 01.09.2006 г. коммунальное учреждение «Общеобразовательная школа I – III ступеней № 34» было реорганизовано в коммунальное учреждение «Мариупольский учебно-воспитательный комплекс «лицей-школа» № 34 Мариупольского городского совета Донецкой области» по приказу № 742 от 14.07.2006 года управления образования городского совета, приказ по школе № 70 от 09.08.2006 года.

С 01.09.2012 года коммунальное учреждение «Мариупольский учебно-воспитательный комплекс «лицей-школа № 34 Мариупольского городского совета Донецкой области» на основании решения Мариупольского городского совета от 22.05.2012 г. № 6/19-1963 и приказа управления образования городского совета от 27.08.2012 г. № 814 реорганизовано в коммунальное учреждение «Мариупольская общеобразовательная школа I – III ступеней № 34 Мариупольского городского совета Донецкой области».

В марте - апреле 2022 г. в результате военных действий на территории города Мариуполя здание школы было частично разрушено. В апреле в образовательной организации начался набор детей для обучения. В мае 2022 года школа приступила к учебному процессу.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 34 города Мариуполя" было создано 27.05.2022 года.

С 01.07.2024 школа переименована на ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 34 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»

Строительная организация «Петрострой» приступила к капитальному ремонту школы в 2022 году. На 01.07.2024 ремонт на стадии завершения.

Материально-техническая база школы включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Общая площадь 4376,7 кв.м. Проектная мощность 554 чел. Постройка трехэтажная.

Кухня и цеха 125,5 м. кв. Обеденный зал – 193.4 м.кв. на 100 посадочных мест. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием.

В здании школы актовый зал совмещен с обеденным, 193.4 кв. м.

В школе имеются 30 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, музей. Оборудованы специализированные кабинеты физики, информатики, биологии, химии, технического и обслуживающего труда. Имеется площадка ГТО – 122,5 кв.м., стадион 3800 кв.м., футбольное поле 1233 кв.м. футбольное поле – 1233 кв.м., волейбольно-баскетбольная площадка 647,5 кв.м.. Все кабинеты, библиотека и музей оснащены рабочими местами для педагогов. Оценивая текущее состояние школы, можно отметить следующее:

В предоставлении образовательных услуг школа ориентирована прежде всего на запросы обучающихся с высоким уровнем познавательных потребностей. Реализовать свои интеллектуальные и творческие способности такие ученики могут в рамках участия в муниципальных олимпиадах и конкурсах. Также имеются возможности для развития творческого и интеллек-

туального потенциала, организации исследовательской, проектной деятельности. При организации работы с одаренными детьми школой накоплен определённый опыт, в том числе и с применением современных подходов к организации образовательной деятельности.

Переориентация на удовлетворение образовательных потребностей разных категорий обучающихся требует и обновления содержания образования. В настоящее время в полной мере реализуется путь обновления содержания образования через приведение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Планируется расширение потенциала программ внеурочной деятельности, предполагающих активные формы организации познавательной деятельности, использование для обновления содержания образования возможности дополнительных образовательных программ, реализуемых на платной основе.

Материально-техническое оснащение кабинетов школы соответствует требованиям ФГОС в части условий реализации образовательных программ. Но для решения задач развития образовательной системы школы требуется модернизация материально-технической базы. Необходимым является обеспечение доступа к сети Интернет в кабинетах и библиотеке, оснащение кабинетов цифровым лабораторным оборудованием.

Таким образом, школой накоплен большой опыт достаточно успешной организации образовательной деятельности.

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

- недостаточная материально-техническая база для удовлетворения запросов обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- несовершенная система оценивания метапредметных результатов;
- низкий уровень использования возможностей программного обеспечения педагогами, проблема овладения ими современными информационными технологиями и их использование в образовательном процессе;
- дефицит финансовых ресурсов;
- отсутствие единого подхода;
- сопротивление изменениям со стороны некоторой части педагогов;
- угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс; недостаточный уровень ключевых компетенций в области цифровизации образовательной среды у ряда педагогов; недостаточный уровень организации самостоятельной исследовательской, проектной деятельности обучающихся, что затруднит определение ведущей стратегии обучения;
- отсутствие своевременных административных решений для коррекции образовательной ситуации;
- недостаточная востребованность дополнительных платных услуг;
- недостаточное финансирование системы дополнительного образования
- низкая мотивация всех участников образовательных отношений к самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности.

Анализ внутренней среды SWOT-анализ

Сегодняшнему рынку труда нужен специалист, являющийся профессионалом в своей деятельности, инициативный, коммуникабельный, умеющий работать в команде, умеющий принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, готовый к принятию и внедрению инноваций. Кроме того, востребованный на рынке труда специалист должен быть психологически устойчив к стрессам, готов работать с перегрузками, а вдобавок еще такой специалист должен быть по натуре лидером.

Таким образом, современное школьное образование должно ориентироваться на ученика, его активную позицию в жизни, в частности, в образовательном процессе, на создание и поддержку условий для развития критического мышления, коммуникативных навыков, социализации и развитие умения учиться.

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

SWOT-анализ потенциала развития Школы позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2029 года - организованный переход, эффективное внедрение и качественную оценку результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Также проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

При анализе информации, полученной в результате анкетирования учителей, обучающихся и родителей, социальных партнеров определены сильные стороны в образовательной деятельности школы. На основании результатов опроса, а также коллективного педагогического обсуждения выявлены основные проблемы.

Исходя из данного анализа, нужно разработать мероприятия, позволяющие использовать возможности для преодоления недостатков, слабых сторон:

- повышение квалификации педагогического коллектива в области инновационной и исследовательской деятельности, а также повышения их мотивации к изменениям путем прохождения соответствующих курсов, создания системы непрерывного образования педагогов;
- создание постоянно действующих объединений обучающихся средней и старшей школы (кружков, клубов по интересам, научных сообществ и т.п.) творческой и интеллектуальной направленности; участие обучающихся в научно-практических конференциях различного направления для развития интеллектуального потенциала учеников;
- оказание платных образовательных услуг и осуществление приносящей доход деятельности, для получения возможности финансирования инновационной деятельности школы.

Также опираясь на SWOT – анализ, нужно разработать мероприятия по борьбе с опасностями за счет использования внутренних ресурсов:

- опасения и сопротивления родителей инновациям вызваны стремлением к стабильности образовательного процесса, поэтому тесное взаимодействие учителей с родителями позволит им более спокойно относиться к изменениям.
- модернизация системы управления образовательной организацией, в соответствии с задачами развития школы;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС, запросами участников образовательных отношений;
- создание современной модели методической службы, обеспечивающей непрерывное образование педагогов, активизацию их инновационной деятельности;
- предоставление одаренным обучающимся дополнительных возможностей для реализации творческого потенциала, организация системы работы с одарёнными детьми;
- обеспечение образовательного процесса современными средствами обучения;
- обновление программы мониторинга качества образования.

Осуществление указанных стратегических направлений развития позволит Школе создать современную, открытую образовательную среду, которая обеспечит получение качественного, доступного образования в соответствии с потребностями и возможностями личности.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- целесообразность развития школы на 2024-2029 годы;
- потенциал развития школы на основе проблемно ориентированного анализа возможностей образовательной организации;
- возможные варианты развития
-

Результаты проблемно - ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала (на 01.07.2024)		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию	Удовлетворительный уровень материально-технического оснащения	Нестабильный контингент обучающихся. Низкий уровень

	<p>планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.</p> <p>Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</p> <p>Разработан локальный акт, регламентирующий формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Обучающимся будет обеспечено не менее 5 ч. еженедельных занятий внеурочной деятельностью. Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.</p>	<p>программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне, в кадетских классах.</p> <p>Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение.</p> <p>Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>	<p>школы</p>	<p>образования родителей</p>
Воспитание	<p>Разрабатывается рабочая программа воспитания обучающихся и Программа работы</p>	<p>Низкая активность родителей в реализации Программы</p>	<p>Созданы тематические школьные пространства. Школьные</p>	<p>Высокая загруженность обучающихся во внеурочной</p>

	<p>с родителями. Будет функционировать Совет обучающихся, Совет родителей, первичное отделение РДЦМ.</p> <p>Школа имеет узнаваемый стиль (форма, эмблема). Участники образовательных отношений смогут реализовать свои возможности во Всероссийских проектах «Орлята России», «Движение первых» и др.</p>	воспитания.	пространства позволяют реализовывать программы школьного и дополнительного образования	деятельности. Сложность вовлечения родителей в воспитательный процесс
Здоровье	<p>Единые подходы к организации горячего питания и контроля над ним.</p> <p>На высоком уровне организована просветительская деятельность по ЗОЖ. Создан школьный спортивный клуб.</p> <p>Участие обучающихся в «ГТО».</p>	<p>Рост хронических заболеваний среди подростков.</p> <p>Нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы.</p> <p>Недостаточная результативность участия в спортивных мероприятиях</p>	<p>Качество предоставления горячего питания. Доступная спортивная инфраструктура. Реализуется программа здоровьесбережения</p>	Недостаточное количество общешкольных спортивно-массовых мероприятий
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных	Не реализуются потребности технического	Организовано сетевое взаимодействие с	Отсутствие специалистов для

	<p>ных программ по 4 направлениям будут функционировать объединения:</p> <p>школьный театр, спортивный клуб.</p>	развития обучающихся	социальными партнерами.	организации работы технического кружка.
Профориентация	<p>Реализация календарного плана профориентационной работы.</p> <p>Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы. Организуется внеклассная профориентационная деятельность</p>	Не организовано профобучение по получению школьниками первой профессии	Заключение договоров с другими организациями, где есть специалисты, которые смогут реализовать данное направление	Увеличение учебной нагрузки на детей. Отсутствие возможности финансирования тем, кто будет участвовать в реализации профобучения.
Учитель. Школьная команда	<p>Создание условий для повышения квалификации работников.</p> <p>Организация методического сопровождения педагогических работников</p>	<p>Недостаточное количество педагогов в штате</p> <p>и, как следствие, низкое участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.</p>	Наличие Положения о развитии системы наставничества.	Преобладание в коллективе педагогических кадров возраста выше среднего
Школьный климат	В школе начнет работу психолого-педагогическая служба.	Не разработана программа адресной психолого-педагогической	Наличие кабинета педагога-психолога.	Отсутствие узких специалистов: педагога-дефектолога и

	Реализуется план мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций и программа по профилактике правонарушений и преступлений. Обучающиеся школы проходят ежегодное социально-психологическое тестирование.	помощи участникам образовательных отношений		логопеда
Образовательная среда	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием, функционирование школьного библиотечного информационного центра, реализация программ дополнительного образования детей.	Педагогические работники не в полной мере ознакомлены и используют функциональные возможности ФГИС «Моя школа», а также не используют возможности в организации оценочной деятельности	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями

Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Основные направления развития организации:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями ФГОС.

- Обновление нормативно-правовой документации школы.
- Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций.
- Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной

образовательной системы.

2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений

- Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФГОС общего образования (по этапам).
- Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса.
- Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.

3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

- Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся.
- Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования.
- Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в условиях школы.

4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации ФГОС

- Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для совершенствования инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
- Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФГОС общего образования.
- Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством города для оптимизации условий реализации ФГОС.

5. Начато и продолжается активное участие в проектах Минпросвещения «Школьный театр», «Самбо», «Школьный хор».

6. Участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» Донецкой Народной Республики.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

8. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Магистральное направление «Знание»

Название подпроекта: «Успех и одаренность».

Задачи: размещение на сайте школы материалов по работе с одарёнными детьми.

Планируемые результаты: формирование разделов «Одарённые дети».

Сроки реализации: 2024-2029 годы.

Перечень мероприятий: размещение на сайте школы материалов по работе с одарёнными детьми.

Руководитель проектной группы: заместитель директора по УВР.

Целевые индикаторы результативности: раздел на сайте.

Система оценки результатов и контроля реализации: раздел на сайте.

Название подпроекта: «Олимпиады для обучающихся».

Задачи: организация участия обучающихся в олимпиадном движении.

Планируемые результаты: участие обучающихся в олимпиадном движении.

Сроки реализации: 2025-2029 годы.

Перечень мероприятий: выявление обучающихся с высоким показателем для участия в олимпиадном движении, составление плана их подготовки к олимпиаде, проведение мероприятий по подготовке обучающихся к олимпиаде.

Руководитель проектной группы: заместитель директора по УВР.

Целевые индикаторы результативности: количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах

Система оценки результатов и контроля реализации: количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах.

Название подпроекта: «Сетевое взаимодействие».

Задачи: организация сетевой формы реализации программ.

Планируемые результаты: организация сетевой формы реализации программ.

Сроки реализации: 2024-2029 годы.

Перечень мероприятий: выявление организаций для заключения договоров; заключение сетевых договоров.

Руководитель проектной группы: заместитель директора по УВР.

Целевые индикаторы результативности: договор.

Система оценки результатов и контроля реализации: наличие договора.

Магистральное направление «Воспитание»

Название подпроекта: «Воспитание»

Задачи: создание единого школьного коллектива, привлечение родителей к управлению школой, организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся.

Планируемые результаты: привлечение к родителям к делам и проблемам школы, оказание семье разнообразной специальной помощи, повышение педагогической культуры родителей, профилактика негативного семейного воспитания.

Сроки реализации: 2024-2029 годы.

Перечень мероприятий: активизация работы Совета отцов, проведение родительского всеобуча, общешкольных и классных родительских собраний, проведение коллективных творческих дел; классных семейных праздников.

Руководитель проектной группы: заместитель директора по УВР.

Целевые индикаторы результативности: наличие банка и форм и методов работы с семьёй, работа временных творческих групп по работе с семьёй, общественное управление школой, участие родителей в образовательном процессе школы.

Система оценки результатов и контроля реализации: анализ работы классных руководителей и педагогов школы с семьёй, «круглый стол» родителей и учителей по теме «Взаимодействие школы и семьи».

Проблемы и перспективы», проведение мониторинга на каждом этапе.

Магистральное направление «Здоровье»

Название подпроекта: «Физкультурное движение».

Задачи: развитие школьного спортивного клуба.

Планируемые результаты: развитие школьного спортивного клуба.

Сроки реализации: 2024-2029 годы.

Перечень мероприятий: выявление детей с высокими показателями в спорте.

Руководитель проектной группы: заместитель директора по УВР.

Целевые индикаторы результативности: увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции.

Система оценки результатов и контроля реализации: победы в городских спортивных соревнованиях.

Магистральное направление «Творчество»

Название подпроекта: «Сетевая форма реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности»

Задачи: разработка и реализация образовательных программ, реализующихся в сетевой форме.

Планируемые результаты: расширение системы дополнительного образования и внеурочной деятельности для развития творческих способностей одарённых детей.

Сроки реализации: 2026-2029 годы.

Перечень мероприятий: разработка рабочих программ дополнительного образования технологического кружка.

Руководитель проектной группы: заместитель директора по УВР.

Целевые индикаторы результативности: рабочая программа дополнительного образования технологического кружка.

Система оценки результатов и контроля реализации: программа дополнительного образования технологического кружка и внеурочной деятельности технологического направления;

выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству.

Магистральное направление «Профориентация»

Название подпроекта: «Моя профессия».

Задачи: включение в план профориентационной работы участие в профессиональных пробах на региональных и муниципальных площадках.

Планируемые результаты: разработка профессиональной программы по получению детьми первой профессии.

Сроки реализации: 2025-2029 годы

Перечень мероприятий: мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении; проведение воспитательных мероприятий, направленных на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Руководитель проектной группы: заместитель директора по УВР.

Целевые индикаторы результативности: создание учебного плана по профориентации обучающихся.

Система оценки результатов и контроля реализации: участие в профориентационных мероприятиях.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Название подпроекта: «Конкурсное движение».

Задачи: повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении

Планируемые результаты: участие в профессиональных конкурсах.

Сроки реализации: 2024-2029 годы.

Перечень мероприятий: локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с Положением об оплате труда и коллективным договором.

Руководитель проектной группы: заместитель директора по УВР.

Целевые индикаторы результативности: участие в конкурсах.

Система оценки результатов и контроля реализации: повышение численности педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.

Магистральное направление «Школьный климат»

Название подпроекта: «Микроклимат в школе»

Задачи: создание специальных условий получения образования каждого обучающегося; развитие системы сопровождения обучающихся; организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся, организация работы с семьями; использование ресурсов школы и организаций-партнёров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся; контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, классных коллективах.

Планируемые результаты: организованное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений; функционирование психологической службы; организация социально-педагогического тестирования обучающихся; реализация антибуллингового плана и скринингового исследования «Особенности психолого-педагогического статуса обучающихся»; наличие уголка психологической разгрузки.

Сроки реализации: 2024-2029 годы.

Перечень мероприятий: организация зоны отдыха.

Руководитель проектной группы: заместитель директора по УВР.

Целевые индикаторы результативности: наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Система оценки результатов и контроля реализации: самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности; диагностика взаимоотношений в школе.

Магистральное направление «Образовательная среда»

Название подпроекта: «Цифровая образовательная среда».

Задачи: создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных технологий, онлайн обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.

Планируемые результаты: повышение квалификации педагогов в области современных технологий онлайн обучения.

Сроки реализации: 2024-2029 годы.

Перечень мероприятий: план курсовой подготовки по данному направлению.

Руководитель проектной группы: заместитель директора по УВР.

Целевые индикаторы результативности: система повышения квалификации педагогических работников.

Система оценки результатов и контроля реализации: использование возможностей ЦОС.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Повышение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
3. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной жизни.
6. Появление и рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
7. Повышение квалификации и профессионализма педагогов овладение цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
8. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
9. Информированность родителей по вопросам жизнедеятельности школы, успеваемости и возможностях своих детей; активно участвуют в развитии и управлении ГБОУ «СШ № 34 Г.О. МАРИУПОЛЬ».
10. Сформирована система выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
11. Осознание обучающимися российской гражданской идентичности: сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирование для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями ФГОС.</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 10% за счет побед в грантовых конкурсах.</p>
<p>2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</p>	<p>Штат педагогических работников полностью укомплектован</p> <p>До 95% работников используют ИКТ, инновационные педагогические и дистанционные технологии</p> <p>65 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с работой классного руководителя.</p>

	<p>50 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>До 95% работников обучилось по программам оказания первой медицинской помощи</p>
<p>3.Обновление содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</p>	<p>90% обучающихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p>
<p>4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации ФГОС</p>	<p>Осуществляется активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством города, ОО других регионов для оптимизации условий реализации ФГОС.</p>
<p>5. Участие в проектах Минпросвещения «Школьный театр», «Самбо», «Школьный хор».</p>	<p>Начато и продолжено активное и результативное участие в проектах Минпросвещения «Школьный театр», «Самбо», «Школьный хор».</p>
<p>6. Участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» Донецкой Народной Республики.</p>	<p>Участие в проекте расширило спектр дополнительного образования обучающихся</p>
<p>7. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>
<p>8. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p>	<p>На 10 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса; - систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями. 	<p>2024-2025</p> <p>2024-2029</p>	
1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы	<ul style="list-style-type: none"> - определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФГОС и современных требований к качеству образования (<i>информационно-аналитическая и проектная деятельность администрации, руководителей ШМО</i>); - определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы (<i>проектная деятельность администрации, руководителей ШМО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>); - разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы (<i>проектная деятельность администрации, руководителей ШМО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>); - реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы (<i>организационная и аналитическая деятельность администрации, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы</i>). 	<p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p>	<p>Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы.</p> <p>Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.</p>
<p>Магистральные направления «Знание», «Учитель. Школьная команда»</p> <p>Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</p>			
2.1. Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФГОС общего образования (по этапам)	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (<i>информационно-аналитическая деятельность администрации, руководителей ШМО, педагогов</i>); - выявление организаций повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей (<i>информационно-</i> 	<p>2024</p> <p>2024</p>	<p>Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФГОС общего образования. Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности.</p>

	<p><i>аналитическая деятельность администрации, руководителей ШМО и педагогов);</i></p> <p>- обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС (<i>проектная деятельность администрации, руководителей ШМО, использование разнообразных ресурсов школы);</i></p> <p>- включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности (<i>организационная деятельность администрации, руководителей ШМО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы)</i>)</p>	<p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p>	
<p>2.2. Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса</p>	<p>- продолжение изучения педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Закона РФ «Об образовании» с изменениями, ФГОС, (<i>приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и администрации, руководителей ШМО);</i></p>	<p>2024-2025</p>	<p>Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования.</p> <p>Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов.</p> <p>Банк современных образовательных технологий.</p>
<p>2.3. Создание современной системы оценки и самооценки профессионального</p>	<p>- анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (<i>информационно-аналитическая</i></p>	<p>2024</p>	<p>Методические материалы по системе современной оценки и самооценки каче-</p>

	<i>разнообразных ресурсов ОО, работа с Интернет-ресурсами).</i> -цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.	2024-2029	
3.2. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования	- анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность педагога-психолога, администрации и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);	2024	Комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований. Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательного процесса.
	- обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований;	2024-2025	
	- реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений <i>(аналитическая и организационная деятельность практических психологов и администрации, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</i>	2024-2029	
	- организация психолого-педагогического сопровождения выпускников в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	2024-2029	
3.3. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в условиях школы	- анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации;	2024	Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы. Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования внеурочной деятельности. Портфолио школьников.
	- расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями обучающихся разных возрастов;	2025-2029	
	- реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм дополнительного образования и внеурочной деятельности.	2024-2029	

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проектах «Школьный театр», «Самбо», «Школьный хор» - участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» Донецкой Народной Республики. <p>Направленность – «Спортивная игра шахматы», «Медиа журналистика» (разработка и утверждение образовательной программы, сопутствующих документов).</p>	<p>2024-2029</p> <p>2024-2029</p>	
<p>Магистральные направления «Образовательная среда» Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации ФГОС</p>			
<p>4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для совершенствования инфраструктуры и содержания образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФГОС (работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность администрации); - анализ ФГОС совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг; - разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума; - всеобуч для родителей по содержанию Закона РФ «Об образовании» (с изменениями) и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов (организационная деятельность педагогов, родительской общественности и администрации, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами). 	<p>2024</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2029</p>	<p>База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ГОС.</p> <p>Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействия школы и социума.</p> <p>Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования.</p>
<p>4.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФГОС общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями СанПиНов и ФГОС общего образования (информационно-аналитическая деятельность педагогов и администрации); - совершенствование материально-технической базы школы в соответствии 	<p>2024</p>	<p>Образовательная среда, соответствующая требованиям СанПиНов и ФГОС общего образования.</p> <p>Ресурсная база, соответствующая</p>

	<p>требованиями СанПиНов и ГОС общего образования (<i>организационная работа администрации, приобретение необходимого оборудования</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования; - пополнение спортивной базы школы; - комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами; - формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами; - обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований; - совершенствование системы питания обучающихся и персонала школы в соответствии с требованиями СанПиНов; - благоустройство пришкольной территории; - обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями. 	<p>2024-2029</p> <p>2024-2026</p> <p>2024-2029</p> <p>2024-2029</p> <p>2024-2026</p> <p>2024-2029</p> <p>2024-2029</p> <p>2024-2029</p> <p>2024-2029</p>	<p>современному содержанию образованию.</p> <p>Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы.</p> <p>Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса.</p>
<p>4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством города для оптимизации условий реализации ФГОС</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация механизмов сетевого взаимодействия школы по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации, профориентации обучающихся; - презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ; - распространение эффективного педагогического опыта работы школы. 	<p>2024-2029</p> <p>2024-2029</p> <p>2024-2029</p>	<p>Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями города и другими партнерами социума. Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др.</p>

<p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>	<p>Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.</p>	<p>2024</p>	<p>Реализация мероприятий антитеррористической защищенности Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ</p>
<p>6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p>	<p>Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда.</p> <p>Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда.</p>	<p>2024</p> <p>2024-2029</p>	<p>Обновленная нормативно-правовая база</p> <p>Реализация мероприятий по охране труда</p>

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 34
(тридцать семь) листа

Директор
ГБОУ «СШ № 34
г.о. Мариуполь»
А. /СТИНОВ

