



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы и наш мир» была разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;  
Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;  
планируемых результатов основного общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей;  
примерной программы по внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является основной частью образовательного процесса в средней школе и направлена на общеинтеллектуальное и общекультурное развитие учащихся. При составлении программы были учтены запросы и интересы участников образовательного процесса, уровень квалификации педагогов, требования к содержанию программ внеурочной деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Данная программа создает условия для культурного, социального, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности ребёнка, а так же способствует ее интеграции в мировой и отечественной культуре.

Программа внеурочной деятельности педагогически целесообразна, потому что способствует:

более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые, к сожалению, не всегда получается рассмотреть на уроке;  
развитию у учащихся заинтересованности к различным видам деятельности;  
желанию активно участвовать в продуктивной общественной жизни;  
развитию умения у учащихся самостоятельно организовать своё свободное время.

Важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем, является развитие познавательной деятельности каждого ученика, воспитание любви к родному краю. Решение этой задачи осуществляется не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Данная программа дает возможность:

закреплять знания и навыки, полученные учащимися на уроках;  
знакомиться с историей и культурным наследием родного края;  
вовлекать обучающихся в системную творческую, исследовательскую, проектную деятельность;  
охватывать большой объем предметного материала, ориентированный на формирование личностных результатов творческого саморазвития обучающихся.

Программа направлена на учащихся шестых классов и рассчитана на 34 часа в год.

Периодичность занятий – 1 час в неделю и продолжительностью в 40 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению, соответствует умственному и физическому развитию детей данного возраста.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры и являться неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в учебном заведении. Ее основная идея заключается в мотивации учащихся на ведение культурного образа жизни, в сохранении физического и психического здоровья, так как они являются необходимыми условиями социального благополучия и успешности человека.

Программа включает в себя различные задания, упражнения и игры на формирование коммуникативных, общекультурных и двигательных навыков учащихся.

Программа способствует:

разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке;  
развитию у детей интереса к различным видам деятельности;  
желанию активно участвовать в продуктивной общественной деятельности;  
умению самостоятельно организовать своё свободное время.

**Ценность** данной программы внеурочной деятельности заключается в том, что у детей развивается художественный вкус, а это очень важно для полноценного развития ребёнка.

### **Актуальность программы.**

Урок не может вместить все то, что вызывает интерес у ученика, формирует его кругозор и развивает мышление. Внеурочная деятельность создает благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся и для формирования устойчивых умений в творческой и исследовательской деятельности. На занятиях учащиеся смогут выйти за рамки учебной литературы, научатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, вступать в коллективный диалог со сверстниками, аргументировать свою точку зрения. Школьники приобретают навыки составления творческой работы (презентаций, проектов, виртуальных экскурсий) в индивидуальной, парной, коллективной деятельности.

Предлагаемую программу можно использовать не только во внеклассной работе, но и как дополнительный материал при подготовке учащихся к олимпиадным работам по различным предметам.

### **Цель программы:**

Активизация социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время; развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

## **Задачи программы:**

### Обучающие:

1. Грамотная организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.
2. Приобретение школьниками знаний о мире, в котором живем.
3. Формирование знаний о правилах групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
4. Пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.
5. Формирование устойчивой мотивации к изучению традиций родного народа.
6. Совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

### Воспитывающие:

1. Развитие эстетического вкуса; творческих потребностей учащихся через изучение истории и культурного наследия родного края.
2. Формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков общения и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями и старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, целеустремленности и настойчивости для достижения результата.

### Развивающие:

1. Сбор информации по определенной теме.
2. Развитие смекалки и сообразительности.
3. Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.
4. Развитие умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературой.
5. Обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с историческими, литературными, информационными источниками.
6. Организация информационной поддержки обучающихся.

Программа внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется в проектно-исследовательском направлении.

## **Принципы программы:**

- Активная деятельность учащихся.
- Наглядность и доступность.
- Взаимосвязь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Совмещение индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Последовательность и целенаправленность деятельности.

**Практическая значимость** данного курса состоит в том, что отношение к окружающей

действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся.

Педагог выбирает такие методы и приемы работы, которые могли бы обеспечить познавательную и творческую активность учащихся.

**Формы работы:** групповая и индивидуальная;

**Виды деятельности:**

Игровая, познавательная, сюжетно - ролевые игры, конкурсы, праздники, турниры.

**Личностные результаты:**

умения оценивать поступки людей,  
умения оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;  
умения выражать свои мысли и эмоции.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные:

1. способности извлекать информацию из разных источников; свободно пользоваться справочной литературой;
2. умение отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
3. умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
4. умение определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной).

Коммуникативные:

1. умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
2. умение создавать устные и письменные тексты (презентации) разных типов, стилей речи и жанров;
3. умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
4. умение владения разными видами монолога и диалога;
5. умение оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
6. умение выступать перед аудиторией.

Рефлексивные:

1. Умение адекватно оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной форме;

Умение адекватно оценивать работы своей деятельности и товарищей.

**Предметные результаты:**

умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и исследовательских задач;  
самоопределение в области своих познавательных интересов;  
умение работать с информацией из разных источников;

начальный опыт работы в проектно-исследовательской деятельности;  
умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;  
умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время,  
информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте,  
осуществлять коллективную работу;  
начальный опыт участия в общественно значимых делах;  
знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим  
качествам, знаниям и умениям человека;

#### **Дидактические принципы реализации программы:**

Научность, занимательность, наглядность, доступность, связь теории с практикой,  
индивидуальный подход к учащимся.

### **МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа адресована учащимся 6 классов и рассчитана на 34 часа в год.

Периодичность занятий – 1 час в неделю, продолжительность – 40 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению, соответствует умственному и физическому развитию детей данного возраста.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «МЫ И НАШ МИР»**

#### **Тема 1. Вводное занятие.**

**Что я хочу узнать о жизни родного лица и с чем желаю познакомиться своих друзей (1ч)**

Формирование Творческой лаборатории. Анкетирование с целью формирования интереса к изучению истории лица и его традициях. Праздник первого звонка «День знаний»

#### **Тема 2. День солидарности в борьбе с терроризмом (1ч) (4 сентября)**

Работа Творческой мастерской по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом» Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

#### **Тема 3. День воинской славы России (День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова) (7-8 сентября)**

День воинской славы России, День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год). (Федеральный закон от 13.03.95 № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»). Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

#### **Тема 4. Осенняя ярмарка. (1ч)**

Составление вопросов и проведение викторины «Краски осени...». Конкурс осенних букетов.

#### **Тема 5. Подготовка к празднику «День учителя» (1ч)**

Работа Творческой мастерской по темам: «История возникновения праздника», «Значение слова «Учитель»».

**Тема 6. Подготовка к мероприятию, посвященному Дню народного единства. (1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

**Тема 7. «Все флаги в гости к нам». (1ч)**

Работа Творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

**Тема 8. День рождения Деда Мороза (1ч)**

18 ноября в России официально отмечают день рождения Деда Мороза. Работа Творческой мастерской по данной теме. Каков возраст зимнего волшебника? Великий Устюг – вотчина Деда Мороза. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

**Тема 9. День матери России (1ч) ( 30 ноября)**

Работа Творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

**Тема 10. День Конституции Российской Федерации (1ч)**

Работа Творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов. 12 декабря 1993 года на референдуме была принята Конституция Российской Федерации. Викторина: «День Конституции — одна из самых важных дат для россиян.»

**Тема 11. День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей (15 декабря) (1ч)**

Разработка и внедрение алгоритма проведения репортажей по данной теме.

Выступления учащихся о талантливых репортерах, фотографах, телеоператорах, отдавших жизнь в «горячих точках» и в мирное время в борьбе за честную и оперативную информацию.

**Тема 12. День спасателя Российской Федерации (27 декабря) (1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника «День спасателя Российской Федерации». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? Образование корпуса спасателей МЧС.

Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

**Тема 13,14. Новый год без хлопот (2ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника.

Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов. КТД «Новый год в лицее»

**Тема 15. Рождество Христово (1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: Рождество как праздник в России.

Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Традиции и обычаи русского народа. Конкурсы, викторины, игры.

**Тема 16. Старый Новый год (1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: Старый Новый год — это редкий исторический феномен.

Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Традиции и обычаи русского народа. Конкурсы, викторины, игры.

**Тема 17. Крещение Господне (Святое Богоявление) (1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: Праздник Крещения Господня - один из самых древних праздников христианской Церкви.

Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Традиции и обычаи русского народа. Конкурсы, викторины, игры, забавы.

**Тема 18. День воинской славы России (День снятия блокады города Ленинграда) (27 января) (1ч)**

Исследование ресурсов Интернета, сбор литературы для презентаций. Работа Творческой мастерской (лаборатории) проектировщика виртуальных экскурсий по теме: «Блокадный Ленинград».

**Тема 19. Международный день родного языка (21 февраля) (1ч)**

Формирование у учащихся способностей к систематизации изучаемого материала: исследование ресурсов Интернета, сбор литературы для презентаций. Эссе по теме «Мой родной язык»

**Тема 20. День защитника Отечества (1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: «России верные сыны» (устный журнал).

Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Конкурсы, викторины, игры. Поздравление пап, дедушек, мальчиков.

**Тема 21. Масленица. (1ч)**

Прогулка-экскурсия по Измайловскому острову, знакомство с памятниками архитектуры; рассказ о праздновании Масленицы на Руси. Традиции масленичной недели. Участие в праздничных забавах и народных играх.

**Тема 22. Международный женский день (1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника.

Первичная обработка информации по теме: «Мы гордимся Вами...» Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

Поздравление мам, бабушек, девочек.

**Тема 23. День смеха. (1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме «Почему в России отмечают День смеха?».

Первичная обработка информации по теме, сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Игры, розыгрыши.

**Тема 24. День космонавтики (1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме «Первый человек в космосе».

Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

Викторина, посвященная Дню космонавтики

**Тема 25. Православная Пасха (1ч)**

Работа Творческой мастерской по теме «Пасха – праздник праздников». Выставка рисунков и пасхальных сувениров.

Религиозные обряды, ритуалы верующих людей.

Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

**Тема 26. День пожарной охраны (1ч) (30 апреля)**

Работа Творческой мастерской. В этот день в 1649 году царь Алексей Михайлович подписал указ о создании первой российской противопожарной службы: «Наказ о Градском благочинии», установивший строгий порядок при тушении пожаров в Москве. В документе были заложены основы профессиональной пожарной охраны...

Викторина «Действия в случае ЧС»

**Тема 27. Праздник весны и труда (1ч)**

Работа Творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Викторина: «День международной солидарности трудящихся».

**Тема 28. День Победы (1ч)**

КТД - День победы. Стихи, песни, фильмы о войне. Рассказы о детях военного времени.

**Тема 29. День славянской письменности и культуры (1ч)**

24 мая в России отмечается День славянской письменности и культуры. Праздник известен как день памяти первоучителей славянских народов – святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия. В нашей стране праздник был возрожден в 1986 г. а, в 1991 г. Постановлением Президиума Верховного Совета РФ № 568-1 он получил статус государственного. Литературная викторина.

**Тема 30. Пушкинский день России (1ч)**

Работа Творческой мастерской: виртуальные экскурсии по Пушкинским местам.

Викторина «Хорошо ли я знаю А.С.Пушкина?»

**Тема 31. День Ивана Купала (1ч)**

Работа Творческой мастерской: Праздник летнего солнцеворота.

Подготовка и проведение праздника: обряды, игры, песни.

**Тема 32. Праздник Последнего звонка. (1ч)**

Работа Творческой мастерской: Подготовка к празднику «Последний звонок».

**Тема 33- 34. Презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов.(2ч)**

Работа Творческой мастерской: презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов «Наш мир». Защита проектов. Конкурс творческих работ.

## Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение

1. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения. М.: Педагогика, 2009. (5 страниц)
2. Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / Под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2012. (35 страниц)
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: [Электронный документ]. (4 страницы)
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. М.: Просвещение, 2011. (1188 страниц)
5. Примерные программы внеурочной деятельности / Под ред. В.А Горского. М.: Просвещение, 2010. (114 страниц)

## Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. <http://www.metodkabinet.eu/>
2. <http://www.uroki.net/doc.htm>
3. <http://mir-prazdnikov.ru>
4. <http://www.otrok.ru/>
5. <http://www.1september.ru/>
6. <http://www.moyashkola.net/>

Учебно-методическое и материальное обеспечение

1. Асютин А.Т. Система-тестирование: подход к разработке стандартов нового поколения. М.: Просвещение, 2009. (2-е издание)
2. Концепция Федерального государственного образовательного стандарта образования / Под ред. А.М. Кондакова. А.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2012. (3-е издание)
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: (электронный документ). (4-е издание)
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основы школы. М.: Просвещение, 2011. (118-е издание)
5. Примерные программы внеурочной деятельности / Под ред. В.А. Горюкова. М.: Просвещение, 2010. (1-4-е издание)

Материальное обеспечение в бюджете не предусмотрено

методический кабинет  
школы, почтовый ящик  
школы  
школы  
школы  
школы

Пронумеровано, прошнуровано и

скреплено печатью 10

(десять) листа

Директор  
ГБОУ «СШ № 34  
г.о. Мариуполь» Р.А. Устинов

