

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 34 городского округа Мариуполь»**

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол №1 от 26.08.2024г.

Руководитель ШМО

 Е.И.Кульчицкая

СОГЛАСОВАНО

Врио зам. директора по ВР

 Е.В.Коломиец

№ 129 от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СШ №34
г.о. Мариуполь»

 Р.А.Устинов
Приказ №129 от 26.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Книжное царство»

начального общего образования

для обучающихся 1-х классов

на 2024-2025 учебный год

Рабочую программу составили:
Красозова М.В., Михайлова О.В., Хохлова И.А.

Мариуполь, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Книжное царство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе «Примерной программы внеурочной деятельности» А.Я. Данилюка, А.М. Кондакова М. Просвещение 2009 г. и с учётом «Концепции духовно-нравственного развития воспитания личности гражданина России».

В данной программе использованы различные технологии обучения: ролевая игра, методика перекрестного чтения, частично поисковый метод.

Используются различные формы проведения занятий: конференции, устные журналы, конкурсы, КВНы, путешествия.

Курс «Книжное царство» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Цели программы:

- развитие познавательных навыков учащихся в области литературы;

- развитие навыков чтения;

- подготовка к восприятию художественного текста, как произведения словесного искусства, которое раскрывает перед читателем богатство окружающего мира и человеческих отношений, рождает чувство гармонии, красоты, учит понимать прекрасное;

- решать вопросы эмоционального, творческого, литературного развития школьника.

Задачи программы:

- развивать и обогащать устную разговорную речь;

- совершенствовать все виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);

- прививать любовь к чтению книг, развивать навыки самостоятельного чтения.

Преимуществом кружка с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями

В соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком ГБОУ «СШ №34 г.о. Мариуполь» на изучение курса «Книжное царство» в 1 классе отводится 33 часа по 1 часу в неделю). Содержание реализуется за 33 часа.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных и метапредметных результатов.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

1. Умение оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; умение оценивать конкретные поступки как плохие или хорошие;
2. Умение эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
3. Способность понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

4. Умение высказывать свое отношение к героям книг, к их поступкам.

Метапредметные:

1. Умение осуществлять поиск ответов на вопросы в тексте, иллюстрациях;
2. Умение высказываться в устной форме;
3. Умение анализировать текст, выделять главное;
4. Умение проводить сравнение;
5. Умение устанавливать причинно-следственные связи;
6. Умение строить рассуждения о прочитанном;
7. Умение устанавливать аналогии;
8. Умение проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы;
9. Умение ориентироваться в книге;
10. Умение подробно или выборочно пересказывать тексты.
11. Умение определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
12. Умение проговаривать последовательность действий;
13. Умение высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией;
14. Умение работать по предложенному плану.
15. Умение учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
16. Умение формулировать собственное мнение и позицию;
17. Умение договариваться, приходить к общему решению;
18. Умение участвовать в беседе о прочитанной книге;
19. Умение слушать и понимать речь других;
20. Умение учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;
21. Умение соблюдать правила общения.

Предметные:

1. Осознание значимости чтения для личного развития;
2. Понимание роли чтения, использование разных видов чтения, умение осознанно воспринимать и оценивать содержание текста, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
3. Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого этикета;
4. Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Формы организации занятий

- Викторины;
- Кроссворды;
- Работа в парах, малых группах;
- Коллективные игры и праздник

Методы:

- фронтальный метод;
- групповой метод;
- практический метод;
- познавательная игра;
- ситуационный метод;
- игровой метод;
- соревновательный метод;
- активные методы обучения

Содержание курса внеурочной деятельности:

Русские народные сказки.
Сказки разных народов.
Сказки русских писателей.
Сказки зарубежных писателей.

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
1	Русские народные сказки.	7	Знакомство с многообразием русских народных сказок; чтение сказок; чтение по ролям; пересказ сказок; восприятие сказки на слух; умение отвечать на вопросы по прочитанному; разгадывание загадок, ребусов.
2	Сказки разных народов	6	Знакомство со сказками разных народов мира; чтение сказок; восприятие сказки на слух; сравнение сказок содержанию; рисование иллюстраций к сказкам.
3	Сказки русских писателей	11	Знакомство с творчеством российских писателей; чтение сказок; пересказ сказок; восприятие сказки на слух; разгадывание загадок, ребусов.
4	Сказки зарубежных писателей	9	Знакомство с биографией и творчеством зарубежных писателей; чтение сказок; пересказ сказок; восприятие сказки на слух; разгадывание загадок, ребусов.

Список литературы и средств обучения

1. Стандарты второго поколения. Планируемые результаты начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010.
2. Стандарты второго поколения. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. – М.: Просвещение, 2010.
3. Конспекты уроков по внеклассному чтению 1-4 В.И.Горова, Н.И.Дробот – Владос 2008 год.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Художественные книги, аудиозаписи, видеофильмы, карточки с играми и заданиями.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 4
(четыре) листа

Директор
ГБОУ «СШ № 34
г.о. Мариуполь»  Р.А. Устинов

