

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №34 города Мариуполя»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Е.Н.Шевченко

Протокол № _____
от «30 ____» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по ВР

Баканова Е.В.

Протокол № _____
от «30 ____» 08.2023г.



Р.А.Устинов

Приказ № _____
от «30 ____» 08.2023г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«История моего края»
для обучающихся 4-Б класса
на 2023-2024 учебный год

учитель Галкина О.И.

г. Мариуполь, 2023

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения содержания программы у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных** результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении **метапредметных** результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинноследственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; • формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	практика
1	Введение	1	1	
2	Наша Родина Россия. Государственные символы	2	1	1
2	Моя семья, моя страна	3	1	2
3	Природа моего края	4	2	2
4	Страницы истории моего края	5	2	3
5	Архитектура города	4	1	3
6	Знаменитые люди города	4	1	3
7	Традиции, обряды, ритуалы земли родной	7	2	5
8	Любить свой край - значит быть ему полезным	4		4
	ВСЕГО	34	11	23

Тема 1. Наша Родина – Россия. Государственные символы.

Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства, денежная единица России, народы - населяющие Россию, конституция - основной закон страны. Что такое государственные символы? Герб России, флаг - символ

государственной власти, знамя Победы, государственный гимн Российской Федерации, конституция основной закон страны, декларация о правах ребёнка.

Результатом совместной работы над историей российского флага станет выставка рисунков

Тема 2. Моя семья, моя страна

Семейные традиции. Мои родители. Моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье. Семейные праздники. Семейная библиотека. Профессии моих родителей.

Результатом совместной работы станет составление родословной

Тема 3. Природа моего края

Территория и географическое положение области. Знакомство с картой области. Природа родного города, области. Изучение местной топонимики,

Практические занятия: экскурсия на природу (общение с живой природой)

Тема 4. Страницы история родного края.

Первые поселенцы на территории нашего края. Исследователи и путешественники нашего края. Коренное население. Первые города области. Почетные граждане города

Практические занятия: экскурсии, выставки, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.

Тема 5. Архитектура города

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством района и города, его предприятиями, их историей. Памятники истории и культуры.

Тема 6. Знаменитые люди города

Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми, краеведами.

Тема 7. Традиции, обряды, ритуалы земли родной.

В данной теме предполагается изучение народных праздников и традиций как средства приобщения детей к общечеловеческим ценностям, к труду. познакомить с историей возникновения и развития праздничных ритуалов края, помочь осмыслить праздники, традиции

Тема 8. Любить свой край - значит быть ему полезным

Оказание конкретной посильной помощи: трудовой десант, оказание помощи пожилым людям, участникам Великой Отечественной войны.

Социальный проект «Мой город самый лучший»

Календарное планирование

	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Дата изучения	
				По плану	Факт
1	Введение «Основы краеведения»	Игра «Знакомство».	1	06.09	

Тема 1. Наша Родина – Россия. Государственные символы.					
2	Государственные символы	Беседа. Рисунок герба семьи. Защита.	1	13.09	
3	Герб, флаг области, города	Выставка рисунков	1	20.09	
Тема 2. Моя семья, моя страна					
4-6	Моя семья. Генеалогическое древо.	Составление родословной. Рассказ о семье. Конкурс на лучший рассказ.	3	27.09 04.10 11.10	
Тема 3. Природа моего края					
7-8	Природа Мариуполя.	Экскурсия	2	18.10, 25.10	
9-10	Азовское море– жемчужина планеты..	Конкурс на лучшего рассказчика	2	08.11 15.11	
Тема 4. Страницы история родного края.					
11	Первые поселенцы Мариуполя и его окрестностей.	Видео. Викторина.	1	22.11	
12	Строительство города Мариуполя.	Реконструкция.	1	29.11	
13-14	ВОВ в истории нашего города «Старая фотография рассказала...	Видео экскурсия.	2	06.12 13.12	
15	История сел района.		1	20.12	
Тема 5. Архитектура города					
16	Археология нашего края.	Посещение краеведческого музея.	1	27.12	
17	Архитектура домов, кинотеатров, драмтеатра.	Видеоэкскурсия	1	10.01	
18-19	Памятники истории и культуры Мариуполя .	экскурсии	2	17.01 24.01	
Тема 6. Знаменитые люди города					
20-21	Знаменитые мариупольцы..	Встречи	2	31.01 07.02	
22	Наш земляк. Участник ВОВ	Посещение школьного музея.	1	14.02	

23	Викторина «Знаешь ли ты свой край»	Конкурс на лучшее выступление.	1	21.02	
Тема 7. Традиции, обряды, ритуалы земли родной.					
24	Русская деревня: быт. Этнография.	Изучение народных праздников и традиций.	1	28.02	
25-26	Народная национальная одежда.	Конкурс народного костюма «Бабушкин сундук».	2	06.03 13.03	
27	Аукцион народной мудрости.	Конкурс сообщений на лучшую народную мудрость.	1	20.03	
28	Час интересных встреч «Традиционные праздники».	Встречи со старожилами, народными умельцами	1	03.04	
29	Культурное наследие родного края	Выставка декоративно прикладного искусства	1	10.04	
30	«Народные традиции и обычаи».	Защита проектов	1	17.04	
Тема 8. Любить свой край - значит быть ему полезным					
31-32	Город Мариуполь	Трудовой десант	2	24.04 08.05	
33-34	Мой город самый лучший	Социальный проект	2	15.05 22.05	
Итого			34		

- Кем и когда основан Мариуполь? Поиски исторических корней города [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://smbr.ru/sg/ua/mr.htm>,
2. Гербы города Мариуполя [Электронный ресурс]. – <http://old-mariupol.com.ua/gerby-goroda-mariupolya/>,
3. Город начинается с крепости [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа:<http://old-mariupol.com.ua/gorod-nachinaetsya-s-kreposti/>,
4. Мариуполь [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. Мариуполь- город у моря- ru-travel.livejournal.com/23005434.html
6. my.mail.ru/community/mariupol-tut/photo/544 Пейза
7. obrazovanie-gid.ru/peresказы1/tradicii-narodov-... Традиции и обряды народов донеччины

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью

7 страниц

(87226

) страниц

Директор
МБОУ «СШ № 34»

Р. А. Устинов

